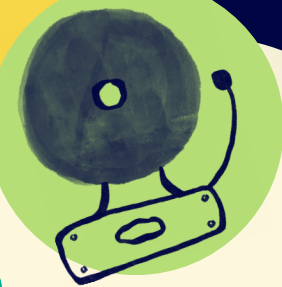


# Samenwerking

in Horst aan de Maas



E-magazine  
editie maart 2025

## Voorwoord

Beste lezer,

Sinds enkele jaren krijgen regio's die te maken hebben met een forse krimp in leerlingenaantallen subsidie om een gezamenlijk activiteitenplan op te stellen om deze regionale krimpproblematiek het hoofd te bieden. De gemeente Horst aan de Maas is zo'n krimpregio en heeft te maken met de bijbehorende uitdagingen. De subsidieregeling Incidentele Middelen Leerlingendaling Voortgezet onderwijs (IML) van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is gericht op het realiseren van een bereikbaar, kwalitatief goed en toekomstbestendig onderwijsaanbod dat de gevolgen van de leerlingenkrimp in de regio kan opvangen.

Binnen de gemeente Horst aan de Maas zetten het Dendron College, Yuverta Horst en Dynamiek Scholengroep zich in om de samenwerking onderling en met het bedrijfsleven en de gemeente te bevorderen. Het doel is om antwoorden te formuleren op de krimpende leerlingenaantallen en er gezamenlijk voor te zorgen dat de jeugd kan opgroeien in een kansrijke omgeving.

Om inzicht te geven in de huidige inspanningen binnen Horst aan de Maas is binnen het IML-programma een praatplaat ontwikkeld. Deze praatplaat, te zien op de volgende pagina, toont in één oogopslag welke partners betrokken zijn binnen de gemeente en geeft in hoofdlijnen weer wat er wordt gedaan.

Maar, de praatplaat alleen kan het uitgebreide verhaal van wat wij samen met alle partijen in Horst aan de Maas doen, niet volledig vertellen. Daarom is dit document opgesteld. Dit interactieve e-magazine vertelt ons verhaal in Horst aan de Maas door achtergrondinformatie te geven bij elk onderdeel van de praatplaat.



**Klik op de verschillende onderdelen van de praatplaat op de volgende pagina en laat je inspireren door de diverse verhalen!**

Veel leesplezier!



**Onderwijs**

**DUURZAAM ONDERWIJS**

**Yuverta**  **Dendron college**  
samen leren, samen leven 



UITDAGEND  
ONDERWIJS **1**

PASSEND  
ONDERWIJS **2**

WE DOEN  
HET SAMEN! **3**

Waar komen we vandaan?

## IN! Horst aan de Maas: Opgroeien in een kansrijke omgeving



Het begon in de periode van 2015 tot en met 2017. In deze jaren werden de eerste gesprekken gevoerd tussen het Dendron College, Yuverta (destijds Citaverde College), Dynamiek Scholengroep en de gemeente. Het centrale thema was: 'Hoe zien wij het onderwijs van de toekomst en waar willen we naartoe?'. De leerlingendinging in de regio was destijds een belangrijk aandachtspunt voor alle betrokken partijen en vormde mede de aanleiding om samen te komen en te bespreken hoe hier gezamenlijk aan gewerkt kon worden. Uit deze gesprekken ontstond het plan 'Scholen in Beweging', de voorloper van het huidige IML-programma.

“  
*Onderwijs moet voor iedereen in Horst aan de Maas toegankelijk zijn en mag niet locatieafhankelijk zijn. Samenwerken en samen professionaliseren is hierin van belang.*  
”

– Focus van het plan 'Scholen in Beweging'

### Het startsein

Hoewel er al werd samengewerkt in de regio, was dit plan het startsein voor een nauwere samenwerking. Het plan bracht de partijen samen, omdat het hielp over grenzen van eigen school heen denken. Vervolgens is de link met het bedrijfsleven, in de vorm van de al bestaande ondernemersclub O-twee, sterker geworden.

### IN! Horst aan de Maas

Deze visie, destijds al vastgelegd in het 'Scholen in Beweging'-plan en nu verder geconcretiseerd binnen het IML-programma, wordt ondersteund door de huidige focus van Horst aan de Maas. Dit is de beweging 'IN! Horst aan de Maas'. Deze beweging, gebaseerd op het IJslandspreventiemodel, heeft als doel om gezond gedrag te bevorderen. In de podcastaflevering 'Het gemeentelijk perspectief' met IN! Horst aan de Maas wordt toegelicht dat deze beweging niet alleen de verantwoordelijkheid bij een enkel individu is om positief gedrag aan te nemen, maar dat het collectief hiervoor verantwoordelijk is en hieraan positief kan bijdragen. Iedereen in de gemeente werkt samen aan het vormen van deze positieve leefomgeving op de volgende plekken: thuis, op school, in de vriendenkring, in de vrije tijd en in de fysieke leefomgeving. Deze beweging legt de focus op de context en de omgevingsfactoren en hoe deze het gedrag van individuen kunnen beïnvloeden. Door veranderingen aan te brengen in omgevingsfactoren, wordt het voor individuen gemakkelijker om gezondere keuzes te maken. Het is daarmee dus een integraal model dat gezond gedrag bevordert.

De gemeente Horst aan de Maas is één van de in totaal 15 gemeenten in Nederland die dit model implementeert.



keer terug naar de praatplaat

[klik hier](#)

# Opgroeien in een kansrijke omgeving

## De rol van de gemeente

De beweging 'IN! Horst aan de Maas' zorgt ervoor dat grenzen tussen het onderwijs, bedrijven, gemeente, ouders/verzorgers en de jeugd vervagen in de regio. De beweging stimuleert dat alle partijen gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor wat de gemeenschap nodig heeft. Voor dit e-magazine is gesproken met Sterre Litjens, beleidsmedewerker Onderwijs bij Gemeente Horst aan de Maas.

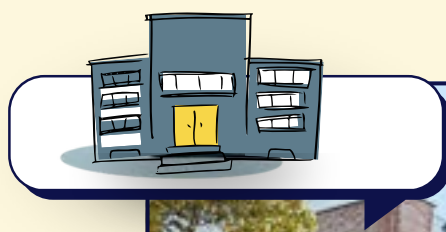


Foto via: Facebook Gemeente Horst aan de Maas

### Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Sterre vertelt dat zij zich er zeker van bewust is dat alle 'rollen' van de verschillende partijen binnen Horst aan de Maas niet strikt gescheiden zijn. Niet alleen de school is verantwoordelijk voor het laten ontwikkelen van de jeugd. Immers, alles wat op school gedaan wordt, heeft invloed op de buitenruimte van leerlingen en vice versa.

**“ Als gemeente moet je verder kijken dan alleen de school. Alles staat met elkaar in verbinding. Als je het ene aanvielt, kan het andere daar ook profijt van hebben. ”**

– Sterre Litjens



### Samen voor inclusief onderwijs

Sterre erkent de grote rol die de gemeente hierin speelt. Binnen haar rol focust Sterre zich voornamelijk op passend onderwijs binnen Horst aan de Maas. Passend onderwijs is van groot belang, zo stelt zij, omdat alleen het tijdig investeren in de jeugd ervoor zorgt dat zij fijn opgroeien in Horst aan de Maas. Een filosofie die volgens haar breed gedragen wordt binnen haar team. Meer over passend onderwijs is te lezen in dit e-magazine onder de kop 'Lijn 2: Passend onderwijs'. De ultieme ambitie voor de toekomst voor de gemeente is, volgens Sterre, dat alle kinderen in Horst aan de Maas passend onderwijs kunnen genieten. Dit zouden alle partners voor elkaar moeten krijgen door elkaar aan te vullen in aanpak en door transparant te zijn en open te communiceren. Sterre benadrukt daarnaast het belang van het gezamenlijk blijven stimuleren van innovatie en het versterken van de onderlinge samenwerking. Volgens haar liggen we nu al op de juiste koers om dit te realiseren.



[keer terug naar de praatplaat](#)

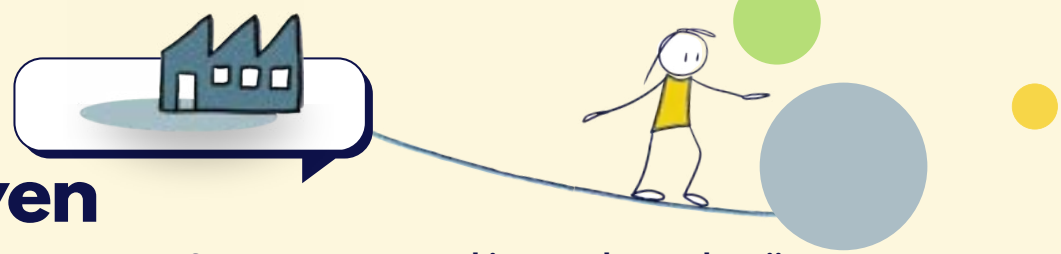
[klik hier](#)



Foto via: Facebook Gemeente Horst aan de Maas

# Opgroeien in een kansrijke omgeving

## De rol van het bedrijfsleven



**Binnen Horst aan de Maas heerst de opvatting dat het opleiden van de jeugd niet langer enkel de taak is van het onderwijs. Het bedrijfsleven uit de hele regio speelt hierbij ook een belangrijke rol. Wanneer het gaat over het bedrijfsleven in de regio, kun je niet om ondernemersorganisatie O-twee heen. O-twee is initiator in het verbinden van ondernemers uit Horst aan de Maas om hun ondernemingen succesvoller te maken. Dit doen zij middels belangenbehartiging en het faciliteren van netwerken en kennisdeling tussen ondernemers.**

### Het ontstaan van O-twee

O-twee is voortgekomen uit de industriële club Horst, die oorspronkelijk bestond uit grotere industriële bedrijven. Vanaf medio 2015 werd de organisatie uitgebreid met grote bedrijven uit andere sectoren in Horst aan de Maas. Later groeide de behoefte om verder te verbreden, waardoor bedrijven van uiteenlopende grootte en sectoren zich bij O-twee hebben aangesloten. Sinds de oprichting is O-twee gegroeid van 35 naar 65 leden. Iemand die hier in een vroeg stadium bij betrokken was, is ondernemer Rob Geurts, directeur van Jumbo Phicoop in Sevenum en Horst en bestuurslid van O-twee. Rob geeft aan dat het zeer waardevol is om samen met collega's met een vergelijkbare bedrijfsomvang in een netwerk te zitten. Samen kun je sparren over verschillende thema's, vragen aan elkaar stellen en inzicht krijgen in wat er gebeurt achter de bedrijfsmuren bij je collega. Rob: *"Bepaalde thema's kun je als ondernemer niet bespreken aan de keukentafel, maar ook niet met je personeel. O-twee is hier perfect voor."*

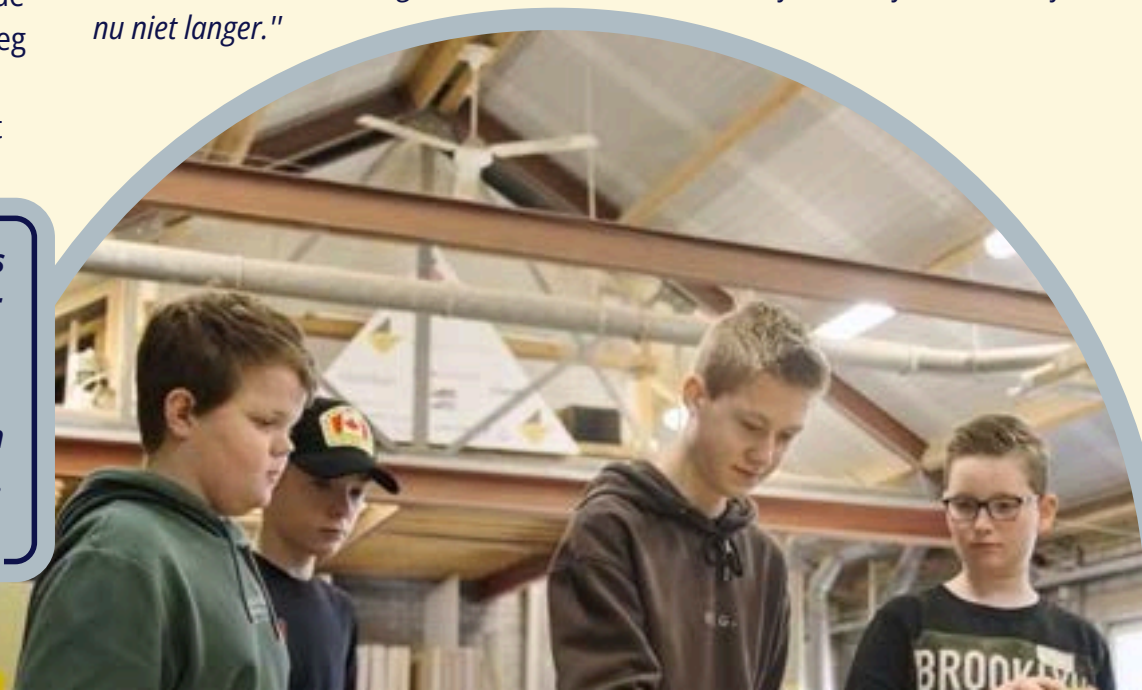
**“*Jongeren fietsen dagelijks langs bedrijven, maar wat gebeurt er achter die gevels? Ze moeten daar een beeld bij krijgen om hun passie te ontdekken en een bewuste studiekeuze te maken.*”**

– Rob Geurts



### Start van samenwerking met het onderwijs

Vanaf 2016 is O-twee een samenwerking gestart met de scholen in de regio. Vanuit die samenwerking zijn in 2022 de eerste activiteiten vanuit het initiatief 'De Onderwegwijzer' gestart. De Onderwegwijzer helpt jongeren, van de basisschool tot en met de middelbare school, om het bedrijfsleven te ontdekken en te beleven. Dit met als doel om jongeren in Horst aan de Maas te ondersteunen met het vinden van een richting die bij hen past. Het platform van de Onderwegwijzer brengt onderwijs en bedrijfsleven in de regio bij elkaar. Een van de kartrekkers van de Onderwegwijzer is Lenny Martens. In nauwe samenwerking met een afvaardiging van O-twee Horst aan de Maas, onderwijsprofessionals en communicatiemedewerkers vanuit de scholen Dendron College, Yuverta en Dynamiek, verbindt zij de partners via het platform. Lenny vertelt: *"De Onderwegwijzer is ontstaan vanuit het idee om het proces van stages en bedrijfsbezoeken te stroomlijnen. Voorheen kwamen hiervoor immers veel losse aanvragen vanuit de scholen terecht bij de bedrijven. Dat hoeft nu niet langer."*



## De Onderwegwijzer geeft overzicht

Op de website van de Onderwegwijzer wordt vraag en aanbod bij elkaar gebracht binnen een dynamische leer- en werkomgeving. Bedrijven en organisaties uit de hele regio stellen hun aanbod beschikbaar op de website. Denk daarbij onder meer aan stages, meeloopdagen, workshops en opleidingen. Jongeren zien daardoor in één oogopslag bij welke bedrijven ze in Horst aan de Maas en omstreken terecht kunnen.

Ook krijgen ze zo de mogelijkheden om kennis te maken met bedrijven en organisaties in Horst aan de Maas; ze beleven door onder meer van excursies, gastlessen en meeloopdagen de praktijk van het bedrijfsleven en ze kunnen aan de hand van de ervaringen die ze hebben opgedaan, een opleiding of een baan kiezen die past bij hun persoonlijke interesse.

**“ De Onderwegwijzer versterkt de samenwerking tussen onderwijs en gemeente en zorgt ervoor dat alles op één plek staat. Zo hebben de leerlingen een overzicht van de mooie bedrijven en organisaties die Horst aan de Maas en omstreken rijk zijn.**

– Lenny Martens



## Stimuleren van de samenwerking

Niet alleen helpt de Onderwegwijzer het onderwijs naar het bedrijfsleven te krijgen, ook bevordert het dat het bedrijfsleven in het onderwijs terugkomt, zo stelt Rob: *“Door de Onderwegwijzer stimuleer je dat bijvoorbeeld profielwerkstukken over onderwerpen gaan die in verbinding staan met wat er gebeurt in het bedrijfsleven. Er is een link met de praktijk in plaats van dat er abstracte onderwerpen worden gekozen.”* Daarnaast is het doel van de Onderwegwijzer om de drempel om stage te lopen voor leerlingen zo laag mogelijk te maken. Zo is het voor leerlingen vaak spannend om zomaar een bedrijf te benaderen. Het is dan makkelijker en veiliger om stage te lopen bij het bedrijf van de eigen vader of moeder, of aan een docent te vragen of diegene nog iemand binnen een bedrijf kent. Doordat er bij de Onderwegwijzer daadwerkelijk een contactpersoon bij elk bedrijf wordt genoemd, wordt de stap om contact op te nemen voor de leerling laagdrempeliger.

Volgens Lenny en Rob ligt de kracht van de Onderwegwijzer in het klein beginnen, experimenteren en het vervolgens uitbouwen van kleine successen. Initiatieven die voortkomen uit de Onderwegwijzer zijn 'Het Beste Idee van Horst aan de Maas', 'De Jongeren bedrijvendag' en 'Het Ontdeklab'. Meer informatie over deze initiatieven volgt in dit e-magazine bij het onderdeel [Lijn 1: Uitdagend onderwijs](#).



keer terug naar de praatplaat

**klik hier**

# Opgroeien in een kansrijke omgeving

## De rol van het onderwijs

De samenwerking tussen het Dendron College, Yuverta en Dynamiek in Horst aan de Maas is uniek in het land. De gezamenlijke wens en draagvlak binnen de scholen om samen dingen te organiseren en voor elkaar te krijgen is sterk.

### Samen de uitdagingen te lijf

Het doel van de samenwerking is tweeledig: ten eerste helpt samenwerking om de daling van het aantal leerlingen in Horst aan de Maas het hoofd te bieden. Zo stelt Vicky Thijssen, teamleider onderwijs & organisatie bij Dendron, het volgende: *“Op het moment dat het leerlingenaantal op de school krimpt, moet je als school concessies doen. Dat is niet wenselijk want je wil een uitdagend en inclusief onderwijsaanbod in stand houden. Als je hierin de samenwerking opzoekt, hoef je wellicht geen concessies te doen omdat je als scholen gebruik kan maken van elkaars kracht en faciliteiten. Je doet het samen.”*

Daarnaast helpt samenwerken om daadwerkelijk elkaars krachten te bundelen en een uitdagend en inclusief onderwijsaanbod met elkaar te realiseren. Het onderwijs in Horst aan de Maas speelt namelijk een cruciale rol in het ontdekken en ontwikkelen van lokaal talent en het heeft ook als rol te laten zien wat de regio te bieden heeft. Het doel is om jongeren in de regio te behouden door hen te laten zien dat het een aantrekkelijke plek is om te wonen, werken en leven. Dan moet je wel met elkaar samenwerken.



### De veranderde rol van het onderwijs

Zoals al eerder omschreven in onderdeel 'In!Horst aan de Maas: Opgroeien in een kansrijke omgeving' in dit e-magazine verandert de rol van de verschillende partners in de regio. Niet langer moet er 'in hokjes gedacht worden' maar partners moeten over grenzen van hun eigen expertise heen denken en zijn samen verantwoordelijk voor het goed laten opgroeien van de jeugd in de regio.

Dit onderstreept ook Zwanetta Por, voormalig rector bij het Dendron College. Ze stelt dat een school vroeger de taak had om leerlingen vakken te leren, maar dat de maatschappij zich zo heeft ontwikkeld dat dat niet meer genoeg is. Als school heb je ook de taak om je leerlingen te ontwikkelen tot goede burgers. Wat je leerlingen inhoudelijk leert, is minder relevant. Kennis verouderd immers snel.

**“Wat je ze als school moet aanleren in de hedendaagse maatschappij is ‘een leven lang leren’. Niet alleen vakken bijbrengen, maar dus ook socialisatie is de taak van de school. Dat is de verandering waar we de komende jaren in mee moeten bewegen samen met alle partners in onze gemeente.**

– Zwanetta Por







## Duurzaam onderwijs

Duurzaam onderwijs met elkaar creëren, dat is waar het binnen het samenwerkingsverband tussen de onderwijspartners Dendron, Yuverta en Dynamiek om draait. Wat betekent duurzaam onderwijs nu voor de scholen?

Marlies Scheres, voormalig schoolleider en nu projectleider 'Inclusief onderwijs' bij Yuverta, stelt: *"Binnen het onderwijs hanteren we nog steeds een oud systeem van 60 jaar geleden. Dat werkt nu in deze maatschappij niet meer. Duurzaam onderwijs is onderwijs dat verder gaat dan alleen het lokaal. Hoe dit dan eruit moet zien, geven wij samen vorm en richten wij met de gemeenschap in. We moeten elkaar de tijd gunnen om dingen uit te proberen en lef hebben. Hierin moeten we onszelf niet laten afleiden door de waan van de dag."*

**Leerlingen leren niet alleen in de klas, maar ook daarbuiten. Leren buiten het schoolgebouw is essentieel. Als school is het belangrijk om de buitenwereld naar binnen te halen en goed samen te werken. Je bent immers onderdeel van een groter geheel.**

– Nicole Koolen



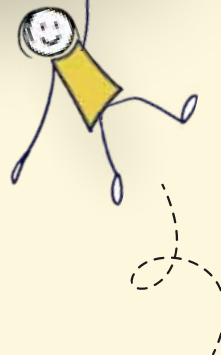
Irma van Nieuwenhuijsen, voormalig waarnemend rector bij het Dendron College vult aan: *"Duurzaam onderwijs is onderwijs waar leerlingen écht iets aan hebben. Niet alleen kennis voor nu om een goed cijfer te halen voor een toets. Het is kennis die op enig moment in hun leven naar boven komt en waar ze op terug kunnen grijpen. Ze moeten denken: 'Dat heb ik toen geleerd en nu snap ik het!'. Het gaat veel meer over waarden, houding, burgerschap en vorming. Dat is pas duurzaam en toekomstbestendig onderwijs!"*

Nicole Koolen, huidige rector van het Dendron College stelt ook dat duurzaam onderwijs alleen kan optreden als je je als school verbindt met de andere partijen in de regio.

## Kansrijke omgeving is een inclusieve omgeving

Edgar van den Bosch, senior schoolleider van Yuverta VMBO Horst, onderstreept de rol die je als school hebt voor het inclusief laten opgroeien van je leerlingen: *"Als onderwijs dragen wij in hoge mate bij aan het creëren van groeipaden voor ieder kind, iedere leerling en iedere student. Ieder groeipad is anders. Elk groeipad leidt naar volwaardige plek in onze snel veranderende wereld. Het is onze opdracht om groeipaden samen te brengen want 1+1 is in deze 3. We noemen dit inclusief opgroeien."*

Ook Edgar benadrukt hierin het belang van samen optrekken met andere partijen in de regio. Het onderwijs kan dit immers niet alleen. De samenwerking met onder andere docenten, ouders, jeugdzorg, gemeente en politie is hierin noodzakelijk.



[keer terug naar de praatplaat](#)

[klik hier](#)

# Kernwaarde 1: Groei

Om richting te geven aan de samenwerking tussen de scholen hebben Dendron College, Yuverta en Dynamiek gezamenlijke kernwaarden opgesteld. Deze kernwaarden hebben betrekking op iedereen binnen de gemeenschap: van onderwijs, bedrijfsleven en gemeente, tot leerling en ouders/verzorgers. De kernwaarden faciliteren zelfsturend werken en geven houvast bij de vraag of hetgeen wat je doet, wel of niet bijdraagt aan het hogere doel.

## De eerste kernwaarde is "Groeï"

Groeï is hier meer dan alleen het vergroten van kennis. Het is een gezamenlijke basishouding bij zowel de leerling als de professional waarbij leren voorop staat. Dit leerproces wordt niet als een eenzijdig pad gezien; het is een persoonlijke reis waarin iedereen wordt uitgedaagd om op diens eigen manier te leren en zich te ontwikkelen. Dit met als stip op de horizon om als wereldburger in de maatschappij te functioneren.

De boodschap die de scholen willen uitdragen is duidelijk: iedereen kan en mag groeien op zijn eigen manier en tempo. Het onderwijsaanbod is divers en bedoeld om iedereen maximaal te ondersteunen in diens ontwikkeling. Iedereen wordt gestimuleerd om zichzelf continu te verbeteren en zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Verder wordt groei niet alleen gezien als een individueel proces, maar ook als een collectieve vooruitgang. Door samen te werken zijn de scholen sterker, slimmer, inventiever, creatiever en efficiënter. Als we elkaar lokaal goed weten te vinden en aan te vullen, zullen we samen groeien. Deze collectieve groei is van groot belang om alle betrokken partijen toekomstbestendig te maken. *'Samen groeien is samen bloeien'* is dan ook het motto.



[keer terug naar de praatplaat](#)

[klik hier](#)

# Kernwaarde 2: Verbinding

Om richting te geven aan de samenwerking tussen de scholen, hebben Dendron College, Yuverta en Dynamiek gezamenlijke kernwaarden opgesteld. Deze kernwaarden hebben betrekking op iedereen binnen de gemeenschap: van onderwijs, bedrijfsleven en gemeente, tot leerling en ouders/verzorgers. De kernwaarden faciliteren zelfsturend werken en geven houvast bij de vraag of hetgeen wat je doet, wel of niet bijdraagt aan het hogere doel.



## De tweede kernwaarde is “Verbinding”

Verbinding betekent voor deze scholen het gezamenlijk werken om onderwijs voor alle jongeren in Horst aan de Maas aan te bieden dat aansluit op de diverse talenten van de jongeren. Dit contextrijke onderwijs wordt gerealiseerd doordat de scholen kennis en expertise delen. Dit doen zij niet alleen onderling maar ook door actief samen te werken met bedrijven, gemeenten en andere partners in de omgeving. Door deze nauwe samenwerking ontstaat er een netwerk waarin leren een gezamenlijke inspanning wordt, waarin iedereen zijn steentje bijdraagt.

De kernboodschap die de scholen willen uitdragen is helder: leren doe je samen. Samen leven en samenwerken met partners in Horst is essentieel om dit mogelijk te maken. Alle schakels zijn belangrijk in een goed functionerende samenleving en dit geldt net zo goed voor duurzaam onderwijs.

De scholen streven ernaar dat iedereen in Horst op het gebied van leren, leven, werken en sociale contacten gemakkelijk verdieping kan zoeken. Dit houdt in dat hulp en advies altijd binnen handbereik zijn, men de horizon kan verbreden en een prettig bestaan kan opbouwen. In deze duurzame relatie helpen de scholen elkaar en staan we goed in verbinding met elkaar.



[keer terug naar de praatplaat](#)

[klik hier](#)

# Kernwaarde 3: Verantwoordelijkheid

Om richting te geven aan de samenwerking tussen de scholen, hebben Dendron College, Yuverta en Dynamiek gezamenlijke kernwaarden opgesteld. Deze kernwaarden hebben betrekking op iedereen binnen de gemeenschap: van onderwijs, bedrijfsleven en gemeente, tot leerling en ouders/verzorgers. De kernwaarden faciliteren zelfsturend werken en geven houvast bij de vraag of hetgeen wat je doet, wel of niet bijdraagt aan het hogere doel.



## De derde kernwaarde is “Verantwoordelijkheid”

Verantwoordelijkheid betekent dat we samen aan zet zijn. Dit houdt in dat iedereen initiatief neemt en we elkaar de ruimte geven om ieders verantwoordelijkheid te nemen. Zowel persoonlijk als gezamenlijk dragen wij de verantwoordelijkheid voor onszelf en onze omgeving.

De boodschap die de scholen willen uitdragen is duidelijk: je bent zelf verantwoordelijk voor je ontwikkeling maar je staat er niet alleen voor. Anderen kunnen ondersteuning bieden waar nodig maar het begint bij jou. Het is belangrijk om de mogelijkheden die de omgeving biedt te benutten en actief keuzes te maken voor je eigen groei. We dagen je uit om zelf die keuzes te maken.

Daarnaast wordt er van iedereen verwacht dat hij of zij bijdraagt aan het creëren van een kansrijke omgeving. Dit betekent dat iedereen, zowel individuen als de gemeenschap, verantwoordelijk is voor het duurzaam aanbieden van onderwijs in al zijn facetten. Door duidelijkheid te verschaffen over deze verantwoordelijkheden weten alle betrokkenen waar zij terecht kunnen.



[keer terug naar de praatplaat](#)

[klik hier](#)

# Uitdagend onderwijs

# 1

**Binnen het samenwerkingsverband in Horst aan de Maas (en het bijbehorende IML-programma) zijn op hoofdlijnen drie themalijnen opgezet en in ontwikkeling. De eerste lijn betreft uitdagend onderwijs. Het doel van deze lijn is elkaar te versterken bij het ontwerpen van uitdagend en toekomstbestendig onderwijs in Horst aan de Maas.**

Wat betekent uitdagend onderwijs voor de regio? Vicky Thijssen, teamleider Onderwijs & Organisatie bij Dendron, legt uit dat uitdagend onderwijs draait om variatie voor de leerling. Het gaat niet om de standaard 7 tot 8 uur waarin de leerling steeds hetzelfde riedeltje hoort van verschillende docenten, maar om een mix van onderwijs in het klaslokaal, onderwijs bij bedrijven en bijvoorbeeld bij een boer, met praktijkgerichte casussen. Door deze afwisseling en een grotere focus op Loopbaan-oriëntatie en -begeleiding (LOB) krijgen kinderen beter zicht op het beroepenveld en worden ze gestimuleerd na te denken over waar zij zelf het beste passen.



**“Binnen uitdagend onderwijs is het van groot belang dat we kijken naar elke leerling; wat zijn diens talenten en hoe kunnen we daar in ons onderwijs op aansluiten? Dan zetten we leerlingen in hun kracht.”**

– Vicky Thijssen

Onder de noemer uitdagend onderwijs vallen verschillende initiatieven. Deze worden in dit hoofdstuk verder toegelicht:

## **SOOOOL 10-14**

In het Nederlandse onderwijssysteem moeten leerlingen al heel jong kiezen wat ze gaan doen na de basisschool. Bij SOOOOL 10-14 (wat staat voor Samen, Ontdekkend, Onderzoekend, Ontwerpend, Ondernemend, Leren) wordt de keuze voor een definitief VO-advies uitgesteld. Hierdoor hebben leerlingen tussen 10 en 14 jaar de tijd om zich te ontwikkelen en te ontdekken wat bij hen past. In samenwerking bieden Yuverta, Dendron College en Dynamiek Scholengroep dit maatwerktraject voor leerlingen die nu in groep 6 of 7 zitten aan. Met SOOOOL 10-14 krijgen zij dus het beste van drie werelden. Het is een vernieuwend onderwijsconcept waarin het draait om jezelf ontwikkelen, coaching op maat en ontdekken door te doen. Dit alles op het eigen tempo van de leerling. Met persoonlijke leerroutes, coaching en begeleiding door leerkrachten van het basis- én voortgezet onderwijs worden leerlingen uitgedaagd om zelf keuzes te maken. Het biedt leerlingen een ontspannen, stimulerende omgeving én het vertrouwen om door te groeien. Zo kunnen ze hun talenten ontdekken en kiezen wanneer ze er klaar voor zijn. Het resultaat? Een groter zelfbewustzijn, meer zelfvertrouwen en een veel soepelere overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs wanneer zij zelf vinden dat zij daar klaar voor zijn. Na hun periode bij SOOOOL 10-14 kunnen leerlingen doorstromen naar alle leerwegen van het voortgezet onderwijs, vmbo, havo of vwo.




Waar SOOOOL begon als tienercollege, breidt het initiatief zich nu uit naar een doelgroepen-/ondersteuningsarrangement. Binnen het initiatief worden voor de leerlingen regelmatig leuke activiteiten georganiseerd. Zo verkenden de leerlingen de afgelopen maanden de ruimte met de Space Buzz, hadden ze een spetterend Open Huis, traden ze met een compilatie van hun kerstvoorstelling op in De Maaspoort in Venlo en startten ze met een reeks Ontdekkingen rond de Tweede Wereldoorlog. Er vindt binnen SOOOOL 10-14 dus een doorontwikkeling plaats en daarnaast is zijn alle betrokkenen bezig met het verbreden van het SOOOOL concept in het onderwijs in Horst aan de Maas.

### **20-80learning**

Bij het Dendron College kunnen leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo kiezen voor '20-80learning'. Leerlingen krijgen dan 80% van de tijd gewone lessen en 20% van de tijd gaan zij aan de slag met leren door doen. Leerlingen gaan aan de slag met onderwerpen als ondernemerschap (in de breedste zin van het woord), oriëntatie op de vervolgstudie, onderzoeken en ontwerpen, competentieontwikkeling en het toepassen van moderne vreemde talen. Het is dus geschikt voor leerlingen die openstaan voor extra uitdaging, nieuwsgierig zijn naar de wereld buiten school, graag leren door te doen en bereid zijn zelfstandig te werken. De 20-80 dagen zijn echte doe-dagen, er zijn weinig klassikale lessen. Op deze dagen krijgen de leerlingen veel gastlessen en excursies en ook vaardigheden als leren presenteren en solliciteren blijven niet achter. In groepen van 4 of 5 richten de leerlingen hun eigen junior company op of gaan ze samen aan de slag met een onderzoek of challenge die aansluit bij hun profielkeuze. Daarnaast zijn er gastlessen en stages. Hierdoor leren leerlingen door te doen en leren zij kansen zien en pakken!

### **Het groene lyceum**

Yuverta biedt 'het groene lyceum' aan. Ook bij dit initiatief staat de combinatie tussen theorie, project en praktijk centraal. Leerlingen die meedoen aan het groene lyceum zijn nieuwsgierig, onderzoekend, leren graag uit boeken maar ook door dingen te doen. In groepsverband werken de leerlingen aan



projecten over groene thema's zoals milieu, klimaat en leefomgeving (de SDG's). Ook praktijkvakken zoals dier, groen en voeding staan op het rooster. Door middel van stages in het bedrijfsleven verkennen leerlingen maatschappelijke uitdagingen van de toekomst, en ontdekken ze waar zij het verschil willen maken. Op het groene lyceum gaan leerlingen versneld door de lesstof heen. Ze werken vaak aan projecten, ondernemen en onderzoeken veel. Zo loopt vmbo en het mbo in elkaar over en maakt dat theorie en praktijk elkaar afwisselen. Het groene lyceum is een versnelde route naar het hbo, in vergelijking met de reguliere route vanuit het vmbo. Vanaf leerjaar drie werken de leerlingen steeds meer aan lesstof en vaardigheden van het mbo. In hetzelfde jaar start ook het vmbo-examenprogramma. Voor leerlingen die de havo doen, geldt dat zij er zelfs een jaar korter over doen. Dit maakt dat het groene lyceum het beste van twee werelden combineert; het bereidt leerlingen theoretisch én praktisch optimaal voor. Inmiddels is de tweede lichting van het groene lyceum gestart.

### **Jongeren Bedrijvendag**

Eerder in dit e-magazine, bij het onderdeel 'De rol van het bedrijfsleven', werd geschreven over de Onderwegwijzer. Deze samenwerking tussen bedrijfsleven en scholen in de regio, met als doel jongeren het bedrijfsleven te laten ontdekken en beleven, heeft verschillende initiatieven voortgebracht. De eerste is de Jongeren Bedrijvendag. Dit is een jaarlijks evenement waarbij leerlingen op jonge leeftijd kennismaken met beroepen in de gemeente Horst aan de Maas. Bij iedere Jongeren

Bedrijvendag bezoeken ruim 800 leerlingen van het Dendron College, Yuverta en Dynamiek Scholengroep twee organisaties in de gemeente en maken zij kennis met de beroepen binnen deze organisaties. Deze leerlingen uit groep 8, vmbo-2, havo-3 en vwo-3 staan op het punt hun studiekeuze te maken. Zij bezoeken tijdens deze dag twee beroepen in de sector van hun voorlopige profielkeuze. Op deze manier krijgen zij een beter beeld van de praktijk en wordt het voor hen makkelijker om keuzes te maken voor de toekomst. De jongeren gaan tijdens deze dag zelf op de fiets naar de twee bedrijven toe. Vrijwilligers assisteren tijdens deze dag om alles in goede banen te leiden. Tijdens het bezoek kunnen leerlingen zien wat een beroep inhoudt door middel van een opdracht, een spel, en/of een kijkje achter de schermen bij de daadwerkelijke werkzaamheden. Er zijn al drie edities van de Jongeren Bedrijvendag georganiseerd. In die tijd is het aantal leerlingen dat aan deze dag deelneemt gegroeid van 200 naar 800 leerlingen. Een succes dus!

### **Ontdeklab**

Over technische, technologische en wetenschappelijke vaardigheden beschikken is belangrijk om in de toekomst te kunnen werken en wonen in de regio Horst aan de Maas. Het is daarom belangrijk om talenten en bedrijven binnen deze thema's aan elkaar te verbinden. Het Ontdeklab, een ander initiatief van de Onderwegwijzer, is ontstaan vanuit het gezamenlijke belang van onderwijs, overheid en



bedrijfsleven om jongeren technologisch vaardig te maken. Het Ontdeklab zorgt dat leerlingen de benodigde moderne vaardigheden en kennis aanleren, zodat zij voorbereid zijn op alle toekomstige ontwikkelingen en zich blijven innoveren. Er worden diverse gezamenlijke activiteiten georganiseerd voor zowel primair als voortgezet onderwijs en er worden speciale omgevingen ingericht. Zo worden jongeren verleid en uitgedaagd om op ontdekkingstocht te gaan naar 'de zeven werelden van techniek en technologie'. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: deelname aan de First Lego League, de Drone Challenge in samenwerking met Bouwmensen en de opening van Charlie's Ontdekkplek. Ook binnen het Ontdeklab is de nauwe samenwerking tussen alle partijen van groot belang; daardoor kan en blijft het technisch onderwijs goed aansluiten op het bedrijfsleven. Alleen zo leiden we jongeren goed op voor de toekomst!



### **Het Beste Idee van Horst aan de Maas**

Leerlingen als jonge ondernemers, Het Beste Idee van Horst aan de Maas maakt het mogelijk! Dit initiatief, dat wederom wordt aangejaagd vanuit de Onderwegwijzer en waarin alle partners uit de regio samenkomen, is geïnspireerd op 20-80learning waar leerlingen hun eigen bedrijf starten. Eens per jaar gaan 15 tot 20 leerlingen van het Dendron College, Yuverta en SOOOOL 10-14 aan de slag met hun beste idee. In groepen werken zij hard om een businesscase op te stellen voor een nieuw te starten bedrijf. De leerlingen nemen vervolgens een videopitch op en na weken van voorbereiding wordt er gepresenteerd aan de jury, bestaande uit docenten, ouders en ondernemers uit Horst aan de Maas. Aan de jury de taak om vragen te stellen over de ideeën. Tussen de beste ideeën van dit jaar zaten onder andere pakketjes voor eenzame ouderen, een mestduwer en creahaakertjes. Een hoop ondernemerschap en creativiteit dus!



[keer terug naar de praatplaat](#)

[klik hier](#)

# Passend onderwijs

## 2

**Binnen het samenwerkingsverband in Horst aan de Maas (en het bijbehorende IML-programma) zijn drie themalijnen opgezet en in ontwikkeling. Deze tweede lijn betreft passend onderwijs waarmee de projectgroep Inclusief IN! Horst aan de Maas zich bezighoudt. Het doel van deze lijn is steeds maximaal inclusief onderwijs aan te bieden zodat iedere leerling van 0 tot 20 jaar in de gemeente onderwijs kan volgen dat bij diegene past. Dit is ook onderwijs voor bijvoorbeeld leerlingen die; een prikkelarme omgeving nodig hebben, praktisch leren, hoogbegaafd zijn, ondersteuning nodig hebben binnen sociaal emotioneel welbevinden, taalondersteuning nodig hebben, behoefte hebben aan leerkrachtnabijheid en leerlingen die mogen oefenen met executieve vaardigheden.**

Marlies Scheres, voormalig schoolleider Yuverta Horst en tevens projectleider van lijn 2, licht toe dat deze lijn is gestart vanuit het idee dat ze in de gemeente in staat moeten zijn om alle doelgroepen te kunnen bedienen. Het doel is om alle jeugd thuisnabij onderwijs te kunnen bieden in Horst aan

de Maas. Omdat er te weinig plekken zijn in het VSO in de regio werken de gemeente en alle onderwijspartijen samen om dit zo goed mogelijk in te richten.

### Vroegtijdige monitoring

Door leerlingen gedegen en op tijd te monitoren, is men in staat vroegtijdig in kaart te brengen of er leer- en/of sociaal emotionele achterstanden zijn. Vervolgens wordt gekeken hoe deze groepen vanuit de Horst aan de Maas bediend kunnen worden. De projectgroep Inclusief IN! Horst aan de Maas is bezig met expertgroepen op te zetten waarin integraal met verschillende partijen gewerkt wordt om tot oplossingen te komen. In deze expertgroepen komen experts vanuit de scholen, VSO, orthopedagogen en de gemeente bij elkaar en kijken zij gezamenlijk naar nieuwe oplossingen en samenwerkingsvormen.

### Expertgroepen

Zo zijn de expertgroepen 'Veiligheid en Gedrag' en 'Ouderbetrokkenheid' in het leven geroepen. Binnen de expertgroep pakt ieder lid zijn rol. Marlies: *"We kijken samen naar zaken als: Wat doen we al? Waar hebben we aanbod voor? Hoe komen we samen verder? Dit heeft veel opgeleverd. We kunnen nu al samen snel schakelen en weten elkaar te vinden als het over ondersteuningsvragen gaat. Er is een hecht netwerk ontstaan dat de grenzen van de scholen overstijgt. Dit draagt bij aan onze leerlingenplaatsting, talentontwikkeling en ondersteuning."* De projectgroep bewaakt de ontwikkelingen en zet nieuwe expertteams in actie als dat nodig is.

### Een inclusief netwerk

De ambitie voor de toekomst is het opbouwen van een inclusief netwerk van onderwijstrajecten en activiteiten in de gemeente samen met onderwijs, overheid en ondernemers met als doel om jongeren alles te bieden om zich te ontwikkelen tot gelukkige wereldburger. Dat vraagt een integrale ondersteuningsaanpak (po, vo, mbo en gemeente) in het sociale domein ter ondersteuning van jongeren (en gezin) in hun sociaal emotionele ontwikkeling. En het ultieme doel van deze projectlijn volgens de projectleiders? Dat deze projectlijn overbodig wordt! Dan is passend onderwijs namelijk helemaal ingebed in het reguliere onderwijs.

**"Hoe zorgen we dat we ons onderwijs inrichten dat alle leerlingen mee kunnen doen? Daar hoort het ondersteunen van de onderwijsprofessional bij. Van hun worden immers tegenwoordig andere dingen gevraagd dan voorheen."**

- Marlies Scheres



[keer terug naar de praatplaat](#)

[klik hier](#)



# We doen het samen!

# 3

**Binnen Horst aan de Maas (en het IML-programma) zijn op hoofdlijnen drie themalijnen opgezet en in ontwikkeling. De derde lijn is 'We doen het samen'. Het doel van deze lijn is om een duurzame samenwerking tussen de scholen te behouden en bevorderen. Dit doen we binnen deze lijn door de randvoorwaarden te scheppen voor deze samenwerking. Alleen door samenwerking kan het huidige onderwijsaanbod in de regio blijven bestaan en uitgebreid worden, wat van groot belang is want door de krimp wordt het binnen het huidige onderwijsmodel steeds lastiger om het volledige onderwijsaanbod in de regio te behouden. Dit vergroot de kans dat leerlingen en ouders op zoek gaan naar andere onderwijsconcepten buiten de regio. Samen aan de slag dus!**

En samen aan de slag in Horst aan de Maas, dat doen we! Om de samenwerking binnen de andere twee lijnen goed te laten verlopen is gezamenlijk een werkwijze geformuleerd aan de hand van de stappen van Kotter, is er een SWOT-analyse gemaakt, is er een visievormingssessie georganiseerd, zijn er

gezamenlijke kernwaarden geformuleerd (zie de drie genoemde kernwaarden in dit e-magazine), is er een communicatieplan gemaakt en uiteindelijk is de praatplaat ontworpen die de basis vormt voor dit e-magazine. Volgens Dorien Sommers, bestuurder bij Dynamiek Scholengroep, zijn de factoren voor een succesvolle samenwerking duidelijk: *"Samenwerken is investeren, vooral in elkaar, in persoonlijk contact, in nieuwsgierig zijn naar elkaar. Het vraagt open staan in andere inzichten, begrip en vertrouwen. Het vraagt vervolgens ook (elkaar) contracteren- heldere afspraken maken en elkaar hierop aanspreken."*

## Jaarlijkse gezamenlijke evenementen: van onderwijsvernieuwing tot apengedrag

Investeren in elkaar, persoonlijk contact en nieuwsgierig zijn naar elkaar als basis voor samenwerken. Eén manier waarop we dit in Horst aan de Maas doen is met de organisatie van een jaarlijks evenement. In 2023 vond het eerste evenement plaats. Hier was spreker Claire Boonstra te gast en ze nam de aanwezigen mee in het thema 'Onderwijsvernieuwing'. De tweede editie van het jaarlijkse evenement, georganiseerd in 't Gasthoês in Horst aan de Maas, stond in het teken van 'Samenwerken'.

Naast aanwezigen vanuit de scholen Dendron, Yuverta en Dynamiek, waren ook de gemeente en het bedrijfsleven present. Na presentaties over de laatste mijlpalen binnen de drie projectlijnen, volgde een inspirerend programma: gedragsbioloog Patrick van Veen was als gastspreker uitgenodigd om inzicht te geven in organisatiegedrag.

Hij inspireerde de gasten met zijn kennis van apen en biologie. Werken we net zo democratisch als de chimpansees? Of staat er een sterke zilverrug bovenaan de hiërarchie, zoals bij de gorilla's? Hebben we een klein groepje dat de keuzes maakt, zoals bij de bonobo's? Of is er meer sprake van situationeel leiderschap, zoals bij de bavianen? Dit gaf stof tot nadenken. De gasten kregen ten slotte de opdracht om met een 'onbekend gezicht' te gaan praten. Want: "Als je iemand kent en weet wat je aan kennis en ervaring bij iemand kunt halen, kun je veel meer voor elkaar krijgen samen", aldus Patrick. Gelukkig hoefde er niet echt gevlood te worden bij de borrel om tot samenwerking te komen. Wederom een inspirerende bijeenkomst!

**"Voorwaardelijk in de samenwerking is een heldere visie op het inclusief opgroeien. Daarnaast is het bereikbaar en beschikbaar zijn en het dienstbaar opstellen cruciaal. We doen wat we zeggen!"**

– Edgar van den Bosch, senior schoolleider Yuverta VMBO Horst



**"Samenwerken vraagt investeren. Niet alleen materieel maar vooral ook in elkaar [...] het vraagt open staan in andere inzichten, begrip en vertrouwen."**

– Dorien Sommers



## De Gezamenlijke projectmiddag 2025

Op 18 februari 2025 is de derde editie van het evenement georganiseerd, deze keer getiteld 'Gezamenlijke projectmiddag; Samenwerking in Horst aan de Maas'. Tijdens deze editie is er een nog breder publiek uitgenodigd dan voorheen; al het onderwijspersoneel van Dendron en Yuverta, de leerkrachten van groep 7 en 8 van Dynamiek, het bedrijfsleven uit de regio en de overheid. Na een gezamenlijke lunch en een welkomstwoord van de rector van het Dendron College Nicole Koolen, startte de middag met een paneldiscussie waarin de mijlpalen van de samenwerking in Horst aan de Maas werden besproken.



Na de lezing konden deelnemers kiezen uit diverse workshops op het Dendron College, verzorgd door professionals uit onderwijs, overheid en bedrijfsleven, of een bezoek aan een bedrijf in de regio dat speciaal zijn deuren opende. Beide opties waren bedoeld om samenwerking en wederzijds begrip te versterken.

### 11 diverse workshops

De workshops waren zeer uiteenlopend. Waar de ene workshop zich richtte op de uitdagingen van praktijkervaringen in het onderwijs en de mogelijkheden voor vmbo-, havo- en vwo-leerlingen, ging een andere juist over de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven: wat hebben ze van elkaar nodig en welke misverstanden bestaan er? In een creatieve workshop maakten deelnemers collages om elkaar op een visuele manier beter te leren kennen. Ook werd in een workshop stilgestaan bij het belang van taal in alle vakken, omdat leerlingen vaak moeite hebben met toetsvragen door ontbrekend taalbegrip.

### 6 inspirerende bedrijfsbezoeken

De bedrijfsbezoeken gaven een inkijkje in verschillende sectoren. Bij Daelzicht kregen deelnemers een rondleiding door de woonruimtes van bewoners, bij Plus werd gesproken over de uitdagingen rondom jongeren, en bij Van Tilburg stond duurzaam bouwen en samenwerking met het onderwijs centraal.

De dag werd feestelijk afgesloten met een gezamenlijke borrel. Met bijna 250 deelnemers was dit jaarlijkse evenement opnieuw een succes!



### Het tienerbrein

Toen verder naar het thema van de middag: 'Het Tienerbrein'.

Welke behoeften hebben jongeren tegenwoordig? Hoe leren zij anders in een tijdperk waarin alles digitaal is? Hoe boeien en binden we hen?

Prof. dr. Jelle Jolles, Neuropsycholoog aan de Vrije Universiteit Amsterdam en oprichter van het Centrum Brein en Leren, gaf hier antwoorden op. Op de [volgende pagina](#) van dit e-magazine zie je een visueel van de paneldiscussie, de lezing over het Tienerbrein en de twee workshops die Jolles hierna heeft gegeven!



“Jelle benadrukte het belang van verbondenheid van onderwijs met de omgeving om kinderen taalvaardiger te maken en zo bij te dragen aan hun ontwikkeling. In Horst aan de Maas doen we dat al en de lezing benadrukt dat we daarmee moeten doorgaan.”

– Dorien Sommers



# HET LERENDE TIENERBREIN IS WERK IN UITVOERING

Visueel overzicht v/d gezamenlijke projectmiddag 'SAMENWERKING IN HORST AAN DE MAAS' 18-2-2025

## AFTRAP

NIEUWE RECTOR VAN HET DENDRON COLLEGE, NICOLE MOOLEN, STELT ZICH VOOR

SAMEN EN MANIERLIJK OMGEVING MAKEN

PANELGESPREK OVER DEZ SAMENWERKING IN HORST AAN DE MAAS

000000 het PANEL  
ONDERWIJS-PROFESSIONALS VAN DENDRON COLLEGE, GUVERNA & DYNAMIEK, HET LEREND TIENERBREIN EN GEMEENTE HORST AAN DE MAAS

THUIS NEEUW

INCLUSIEF  
WEDEREN EN LERENSGEMEENSCHAP

WIE DOET WAT?

DE ONDERWEE-WIJZER  
WIE BEN IK? (zelfinzicht)  
PAT BISTE DEC. VAN HORST AAN DE MAAS

WAAROM LEREN JE DE?  
ZIJN HET JE HET TOEGEST

THEORIE PRAKTIK

## Jelle Jolles TIENERBREIN

CREATIEF DENKEN  
ONDER CONSTRUCTION  
EIVAREN & TOEGEN MAKEN  
HET LEREND TIENERBREIN  
GEEN ZIN  
BREIN-ARCHIEF WORDT GEVULD  
EMOTIES ERVAREN  
SOCIAAL = BELANGRIJK!

NIUWSGIERIG HUMOR DOET LEREN  
WAT WAAROM LEER ASSUMENTEREN  
HOE MEELEN VOELDEN  
WOORDEN & BETEKENIS  
LEREN HANDELEN

WERKEN AAN MONDELINGE TALENVAARDIGHEID  
LEVEN PLANNEN  
WAT WAAROM LEER ASSUMENTEREN  
HOE MEELEN VOELDEN  
WOORDEN & BETEKENIS  
LEREN HANDELEN

ONTWIKKELING VAN IDENTITEIT  
GOETIC KLEKKER ALTO  
VERWACHTINGEN  
PERSOONLIJKE GROEI  
IS REGIE NEMEN GOED!  
ATTITUDE VERANDERING

## ZOEKEND & WEG VINDEN

BUITEN SPELEN  
IK ZELF  
IK & ANDER  
IK & GROEP

LEERAR COACH BRONNEN

WAT WAAROM LEER ASSUMENTEREN  
HOE MEELEN VOELDEN  
WOORDEN & BETEKENIS  
LEREN HANDELEN

WERKEN AAN MONDELINGE TALENVAARDIGHEID  
LEVEN PLANNEN  
WAT WAAROM LEER ASSUMENTEREN  
HOE MEELEN VOELDEN  
WOORDEN & BETEKENIS  
LEREN HANDELEN

ONTWIKKELING VAN IDENTITEIT  
GOETIC KLEKKER ALTO  
VERWACHTINGEN  
PERSOONLIJKE GROEI  
IS REGIE NEMEN GOED!  
ATTITUDE VERANDERING

## GEEF STEUN, STURING & INSPIRATIE

HOE WIL JE ERVEN  
INDIVIDUELE VERSCHILLEN  
SOCIAL SKILLS  
PRATEN  
LATEN ZIEN HOE DINGEN WERKEN

## AANPAK

WAT WAAROM LEER ASSUMENTEREN  
HOE MEELEN VOELDEN  
WOORDEN & BETEKENIS  
LEREN HANDELEN  
LEEFOMGEVING IS BEPALEND  
SOCIALE OMGEVING  
INSIDE OUT  
VAN TEACHING NAAR LEARNING

## VAN TEACHING NAAR LEARNING

Bron: Jelle Jolles, inspiratielesing en workshop 'Het lerende tienerbrein, nieuwsgierigheid en ontlooiing', Dendron College, Horst aan de Maas, 18 februari 2025  
Meer weten? [www.jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl), boek 'Het tienerbrein', boek 'Leer je kind kennen'.

Live getekend door: Eva van den Dungen | Studio Adam



keer terug naar de praatplaat

[Klik hier](#)

En hoe nu verder?

# Onze ambitie voor de toekomst

De ambitie voor de toekomst? Alle betrokkenen die zijn gesproken voor dit e-magazine zijn het erover eens: de communicatie over de plannen binnen de projectlijnen naar de stakeholders vergroten, obstakels verwijderen die een samenwerking kunnen belemmeren, quick wins bepalen en deze faciliteren en ten slotte de samenwerking borgen. Edgar van den Bosch voegt toe: *“Als het gaat om inclusief opgroeien, moeten onze aandacht focussen op de personificatie en de socialisatie, in plaats van kwalificatie. Samen als onderwijs met alle betrokken partijen faciliteren in het creëren van groeipaden, waarin kernwaarden als flexibiliteit, eigenaarschap, onderzoekend vermogen in hoge mate aanwezig zijn.”* Ten slotte vult Marlies Scheres aan: *“Samen zijn we aan zet voor de jongeren in Horst aan de Maas en vanuit die visie weten we elkaar steeds beter te vinden. Al die jaren hebben de scholen en andere partijen in de regio elkaar ook blijvend vastgehouden, laten we dat richting de toekomst blijven doen.”*



Door dit te doen zorgen wij allen samen voor uitdagend en passend onderwijs voor álle jongeren van 0 tot 20 jaar in Horst aan de Maas! Wij geloven namelijk in het volgende:



**It takes a village to raise a child.**

Heb je vragen na het lezen van dit e-magazine? Zij helpen je graag:  
Vicky Thijssen (Dendron College): [v.thijssen@stichtinglvo.nl](mailto:v.thijssen@stichtinglvo.nl)  
Marlies Scheres (Yuverta Horst): [m.scheres@yuverta.nl](mailto:m.scheres@yuverta.nl)  
Dorien Sommers (Dynamiek Scholengroep): [dorien.sommers@dynamiek.nu](mailto:dorien.sommers@dynamiek.nu)  
Lenny Martens (De Onderwegwijzer): [info@deonderwegwijzer.nl](mailto:info@deonderwegwijzer.nl)